

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №64



Модель современной информационно- образовательной среды начальной школы



Проект «МИР новой начальной школы»






МИР новой начальной школы

В названии проекта отражаются основные требования, предъявляемые к современной школе:

Мультиплексность - принцип сочетания вариативных видов деятельности для всех субъектов образовательного процесса, который реализует одновременность и быстроту взаимодействия.

Интерактивность - форма педагогического взаимодействия, характеризующегося наличием обратной связи, организованного на нескольких уровнях:

- обмен образовательными материалами различных форматов (аудио, видео, графические и др.); 
- предоставление образовательных услуг, осуществляемых с помощью электронных коммуникаций;
- межличностное интерактивное общение: различные формы взаимодействия, предполагающие общение многих пользователей с использованием информационных технологий и наличием обратной связи между субъектами образовательного процесса.

Результативность - степень достижения педагогических результатов, адекватных установленным и предполагаемым целям, удовлетворяющих потребности государства и индивидуальные и социальные запросы субъектов образовательного процесса.




Цель проекта:

Создать современную информационно-образовательную среду младшего школьника для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования



Задачи проекта:

1. Создать условия для достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования .
2. Создать условия для формирования мотивации к инновационному поведению учащихся начальной школы (способности и готовности решать проблемы новыми средствами, включая компьютерный инструментарий и ИКТ).
3. Создать условия для реализации  инновационного потенциала учителей посредством внедрения новых форм, методов и технологий , в том числе ИКТ.
4. Создать условия для организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями).
5. Создать условия для проведения автоматизированного мониторинга хода образовательного процесса и результатов освоения программы.



Предполагаемый результат:


Создание модели
взаимодействия субъектов образовательного
процесса в начальной школе
на основе педагогически эффективного
использования возможностей
информационно-образовательной среды
лицея, обеспечивающей реализацию
основной образовательной программы
начального общего образования



Реализация направлений Стратегии развития системы образования

Данный проект позволяет реализовать следующие направления Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг. «Петербургская Школа 2020»:

• **Доступность качества:** проект содержит новую модель организации образовательного пространства и реализации образовательных стандартов.

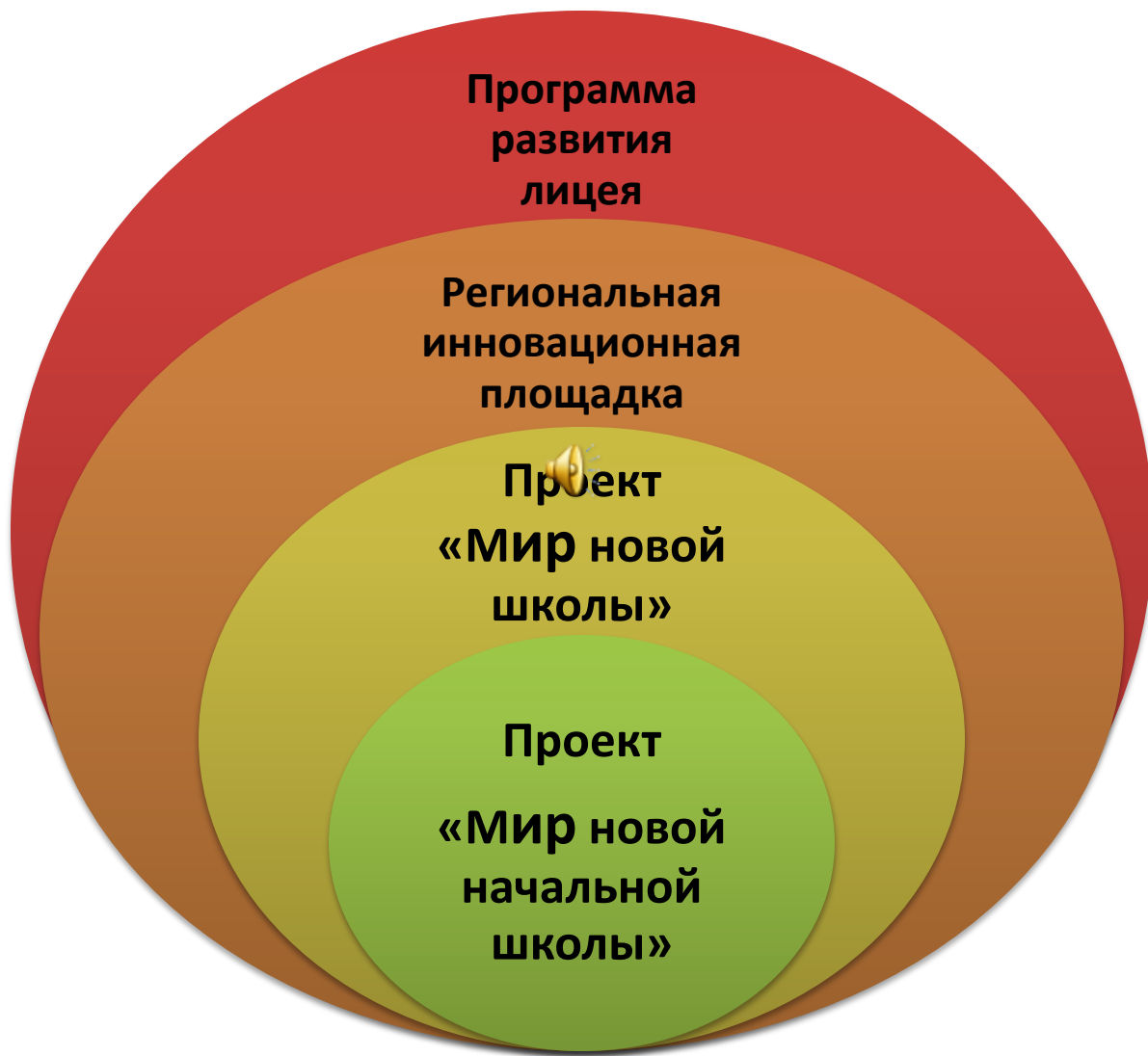
• **Неформальное образование:**  проект включает в себя комплекс мероприятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию, базирующийся на современной ИОС.

• **Эффективная школа:** внедрение проекта предполагает создание системы эффективного управления и поддержка инновационных педагогических практик.

• **Кадровый потенциал:** проект предусматривает использование внутрифирменной модели повышения квалификации по технологии каскадного обучения.



Связь Проекта с программой развития школы и образовательной программой





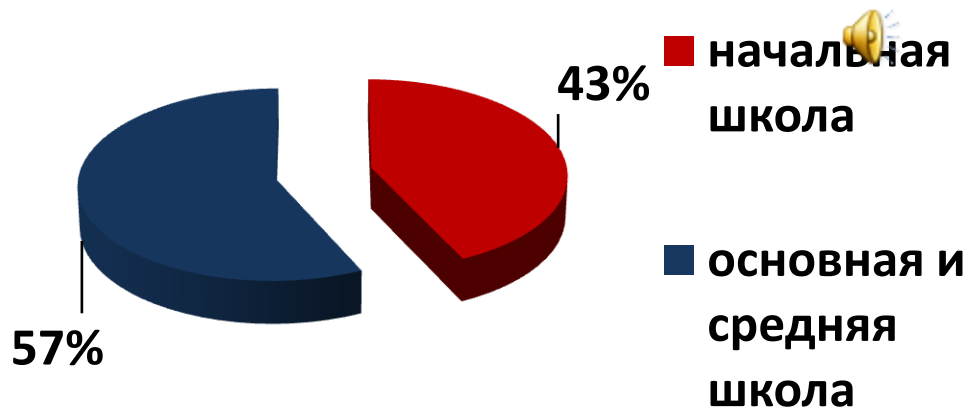
Модель современной информационно-образовательной среды начальной школы





Состав обучающихся


Классы	Количество классов	Количество учащихся
1-4	17	483





Описание Проекта

Внедрение модели предполагает:

1. Создание системы учебно-специализированных кабинетов (кабинетов с мобильными лабораториями на базе учебных классов) и компетентностных центров для организации эффективной урочной и внеурочной деятельности; модернизацию действующих учебных кабинетов.
2. Внутрифирменное повышение  квалификации учителей начальной школы для внедрения современного высокотехнологичного оборудования по технологии каскадного обучения.
3. Описание эффективных приемов и технологий организации учебной работы с младшими школьниками с использованием возможностей современной ИОС, направленных на достижение качественно новых образовательных результатов.



Виды кабинетов

Учебно-специализированные кабинеты

- изобразительного искусства и духовно-нравственного воспитания
- естественно-научных дисциплин

Компетентностные центры

- английского языка
- информатики с мобильной лабораторией
- технологии

Учебные кабинеты

- учебные классы



Модель учебно-специализированного кабинета





Учебно-специализированный кабинет изобразительного искусства и духовно-нравственного воспитания

Реализуемые требования ФГОС	Программы учебной и внеурочной деятельности, реализуемые в кабинете	Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, заявленное в адресной программе
<ul style="list-style-type: none">•Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения художественно-конструкторских (дизайнерских задач).•Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, а так же в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ.	<ul style="list-style-type: none">•Уроки изобразительного искусства;•студия «Экспрессивный музей»;•изостудия «Радуга»;•проектное бюро «Начинающий дизайнер»;•«Школа общения»;•исследовательская лаборатория «Нравственность в искусстве»;• исторический клуб «Мы – россияне».	<ul style="list-style-type: none">•Комплект для оснащения медиатеки.•Мобильный компьютерный класс.•Комплект для конструирования и моделирования.•Комплект для оснащения рабочего места учителя.



Учебно-специализированный кабинет естественно-научных дисциплин

Реализуемые требования ФГОС	Программы учебной и внеурочной деятельности, реализуемые в кабинете	Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, заявленное в адресной программе
<ul style="list-style-type: none">• Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).	<ul style="list-style-type: none">• Уроки окружающего мира;• метеостанция;• исторический клуб «Мы - россияне»;• исследовательский клуб «Жизнь растений»;• проектная студия «Береги здоровье смолоду»;• исследовательская лаборатория «Жить здорово!».	<ul style="list-style-type: none">• Комплект цифрового оборудования по естествознанию.• Мобильный компьютерный класс для начальной школы с комплектом программного обеспечения.• Комплект для оснащения рабочего места учителя.



Компетентностный центр «Иностранный язык»

Реализуемые требования ФГОС	Программы учебной и внеурочной деятельности, реализуемые в компетентностном центре	Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, заявленное в адресной программе
<ul style="list-style-type: none">• Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.	<ul style="list-style-type: none">• Уроки английского языка;• лингвистическая студия «Серьёзный английский»;• радиотеатр на английском языке «Гарфилд».	<ul style="list-style-type: none">• Лингафонный кабинет.• Комплект для оснащения рабочего места учителя.



Компетентностный центр «Информатика с мобильной лабораторией»

Реализуемые требования ФГОС	Программы учебной и внеурочной деятельности, реализуемые в компетентностном центре	Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, заявленное в адресной программе
<ul style="list-style-type: none">• Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.• Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.	<ul style="list-style-type: none">• Уроки информатики;• студия «Мир информатики»;• студия «Мультишка».	<ul style="list-style-type: none">• Мобильный компьютерный класс.• Комплект для конструирования и моделирования.• Комплект для оснащения рабочего места учителя.



Компетентностный центр «Технологии»

Реализуемые требования ФГОС

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, перерасчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

Программы учебной и внеурочной деятельности, реализуемые в компетентностном центре

- Уроки технологии
- Учебная лаборатория «Алгоритмика в действии»
- Мастерская «Самоделкин» (азы робототехники для 1-2 классов)
- Проектное бюро «Юный архитектор»
- Экономическая лаборатория «Кто хочет стать миллионером»

Учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, заявленное в адресной программе

- Комплект для конструирования и моделирования
- Мобильный компьютерный класс для начальной школы с комплектом программного обеспечения
- Комплект для оснащения рабочего места учителя



Эффективность проекта

Эффективность Проекта достигается за счет:

1. Педагогически эффективного использования оборудования.
2. Специализации учителей начальной школы по определенным направлениям.
3. Формирования банка методических пособий, в том числе и электронных, на базе одного кабинета.
4. Внедрение инновационной системы управления учебно-специализированными кабинетами.
5. Организация внутрифирменного повышения квалификации учителей начальной школы для внедрения современного высокотехнологичного оборудования по технологии каскадного обучения .



**Готовность
лица №64
к реализации Проекта
«МИР новой начальной школы»**



Нормативно-правовое обеспечение Проекта

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Стратегия развития системы образования СПб 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»
4. СанПиН 2.4.2.2821-10
5. Основная образовательная программа начального общего образования
6. Программа развития лицея №64 «Лицейское образование в качественно новой педагогической среде»


стандарты второго поколения

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Утверждена решением педагогического совета ГОУ лицей №64 председатель Г.И. Иванова 29.03.2011

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОУ ЛИЦЕЙ № 64 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ЛИЦЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЕ» НА ПЕРИОД 2011-2015 ГОДОВ



Связь Проекта с программой развития школы и образовательной программой

Цель Проекта

создать современную информационно-образовательную среду младшего школьника для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования



Цель основной образовательной программы начальной школы:

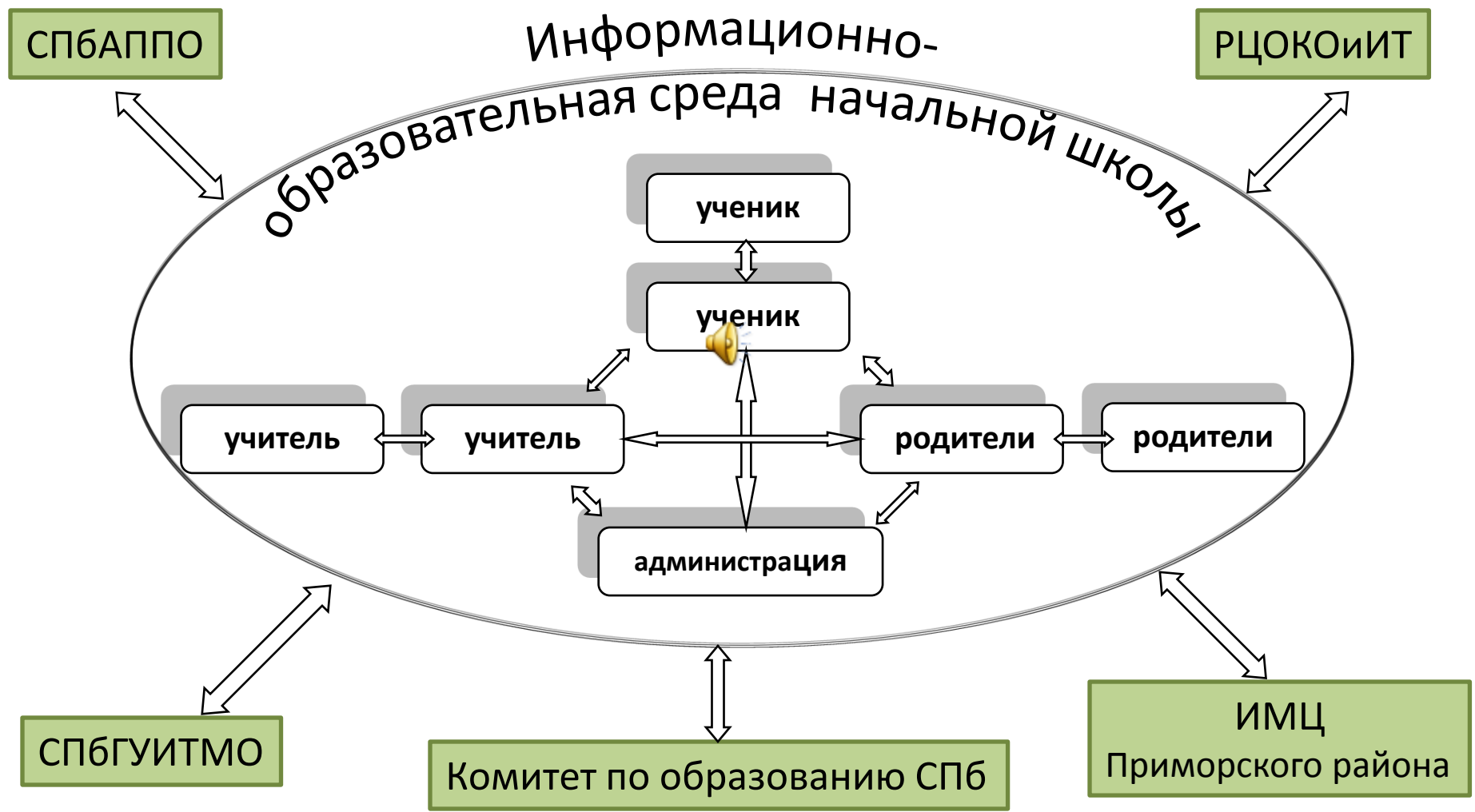
формирование функционально грамотной личности – человека, умеющего самостоятельно решать возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом Человеком

Цель Программы развития лица:

обеспечение доступного и качественного образования в педагогической среде, отвечающей современным социальным требованиям и формируемой посредством организации интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса

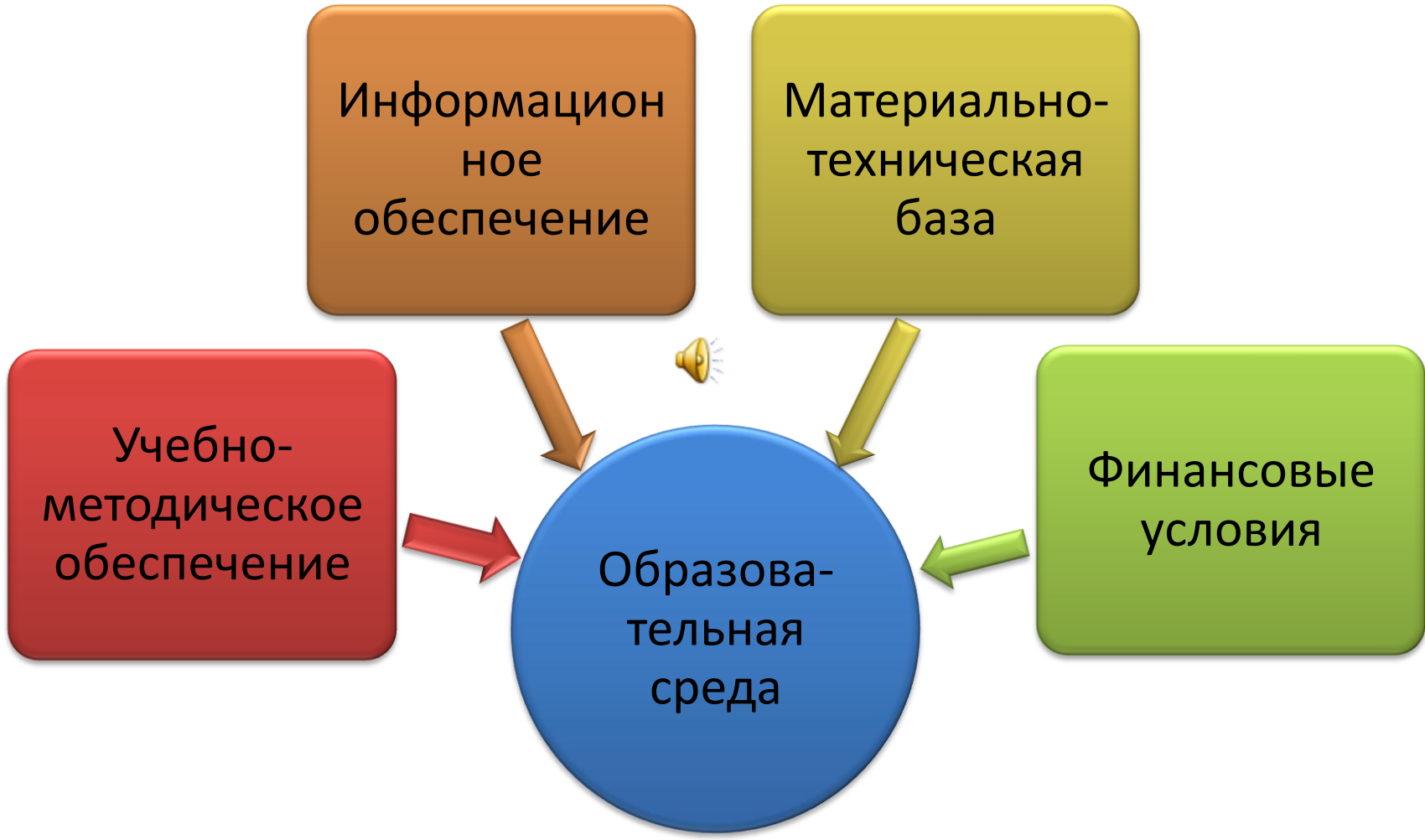


Участники проекта






Существующая образовательная среда





Учебно-методическое обеспечение Проекта

1. Учебные программы «Школа 2100»
2. Учебники и учебные пособия
3. Цифровые образовательные ресурсы 
4. Мультимедийные пособия
5. Электронные приложения





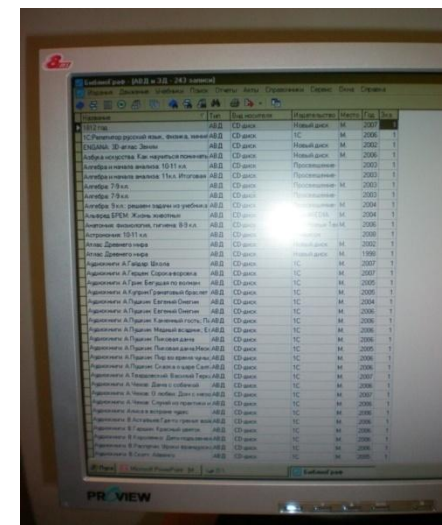
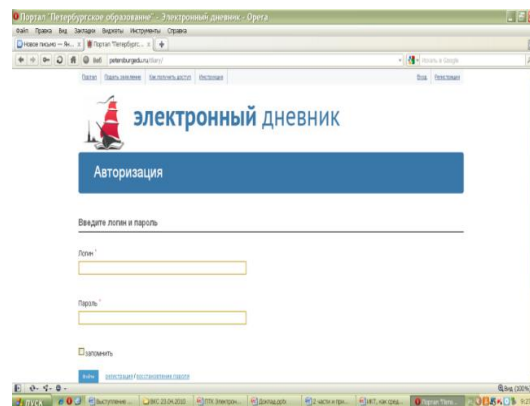
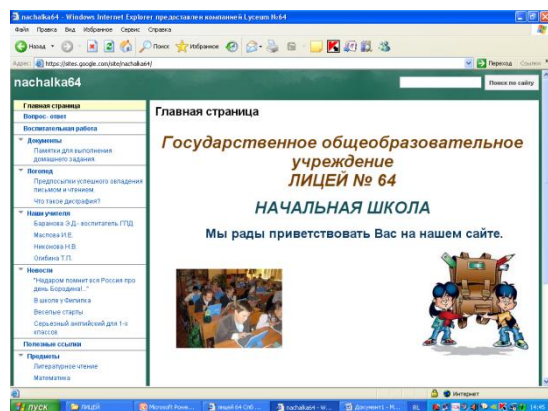
Оценка учебно-методического обеспечения Проекта

Учебно-методическое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">Учебные программы.	Разработаны авторским коллективом ОС «Школа 2100»	Отсутствие широкого спектра программ дополнительного образования.
<ul style="list-style-type: none">Учебники и учебные пособия.	Основаны на современном содержании образования, входят в Федеральный перечень учебников. 	<ul style="list-style-type: none">Недостаточно описаны методики формирования УУД.Не отражена проектная деятельность.
<ul style="list-style-type: none">ЦОРы к системе учебников «Школа 2100».	Соответствуют тематическому планированию.	Отсутствуют по окружающему миру, технологии, ИЗО.
<ul style="list-style-type: none">Мультимедийные пособия и электронные приложения.	<ul style="list-style-type: none">Соответствуют методическому аппарату учебника.Способствуют повышению интереса учащихся к предмету.Позволяют провести автоматизированный мониторинг.	<ul style="list-style-type: none">Созданы не по всем предметам.Выполняют демонстрационную функцию.



Информационное обеспечение

1. Издания на электронных носителях
2. Электронный каталог изданий «Библиограф» (локальная сеть)
3. Электронный дневник
4. Сайт лицея и сайт начальной школы
5. Группы в социальных сетях





Оценка информационного обеспечения Проекта

Информационное обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Издания на электронных носителях.	<ul style="list-style-type: none">• Способствуют повышению интереса учащихся к предмету.• Позволяют осуществлять поиск необходимой информации.	<ul style="list-style-type: none">• Используется для фронтальной работы.
2. Электронный каталог изданий.	<ul style="list-style-type: none">• Систематизация библиотечного фонда.• Быстрый доступ для учителя к фонду библиотеки.	<ul style="list-style-type: none">• Трудность использования учащимися начальной школы.
3. Электронный дневник.	<ul style="list-style-type: none">• Организация взаимодействия (учитель, учащийся, родитель).	<ul style="list-style-type: none">• 27% родителей нерегулярно пользуются электронным дневником.
4. Сайт лица и сайт начальной школы.	<ul style="list-style-type: none">• Оперативность взаимодействия.• Освещены разные стороны деятельности лица и начальной школы.	<ul style="list-style-type: none">• 7% родителей не считают необходимым пользоваться сайтом.



Материально-техническая база лицея



Компьютерный класс
начальной школы – 1 шт.

Мобильный класс
на базе нетбуков
Classmate PC – 1 шт.





Материально-техническая база лицея



Компьютеризированные рабочие места учителей,
имеющие доступ в локальную сеть лицея и Интернет – 19 шт.

Мультимедийные проекторы – 17 шт.



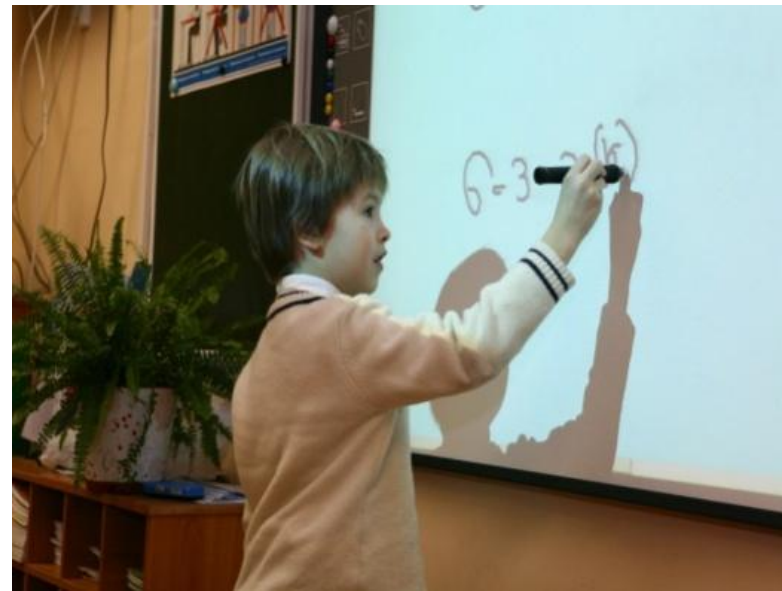
Материально-техническая база лицея



Система голосования – 1 шт.



Интерактивная доска – 1 шт.





Материально-техническая база лицея




Класс Роботехники
«LEGO Mindstorms NXT» - 1 шт.

Библиотечный медиацентр





Оценка материально-технического обеспечения Проекта

Материально-техническое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Материально-техническая база лицея	<ul style="list-style-type: none">• Наличие МТБ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к ОУ. 	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточность технического и технологического оснащения для проведения проектной и исследовательской работы с учащимися, автоматизированного мониторинга качества образовательного процесса.• Недостаточное финансирование для модернизации имеющегося оборудования.• Моральное и техническое устаревание техники и оборудования.



Оценка финансового обеспечения Проекта

Финансовое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Финансово-хозяйственная и внебюджетная деятельность лица	<ul style="list-style-type: none">• Финансовые средства федерального бюджета.• Внебюджетные средства лица за счет дополнительных платных услуг.• Спонсорские средства.• Участие в целевых проектах.	<ul style="list-style-type: none">• Отсутствие бюджетных средств на внеурочную деятельность.• Недостаточно развита сеть дополнительных образовательных услуг в основной и средней школе.• Отсутствие «постоянных» спонсоров.



Ресурсное обеспечение реализации Проекта «МИР новой начальной школы»



Кадровое обеспечение Проекта





Кадровое обеспечение Проекта

Награждены знаками отличия:

«Отличник народного образования»	– 1
«Почетный работник общего образования»	– 1
«Почетная грамота МО РФ»	– 3

Победитель районного конкурса:

«Лучший учитель начальной школы»	– 1
«За разработку авторской программы»	– 1

Призеры районного конкурса:

«Педагогические надежды»	– 1
«Лучший учитель начальной школы»	– 1

имеют высшую категорию	– 53%
первую квалификационную категорию	– 25%



Семинары, проводимые на базе начальной школы ГБОУ лицей №64

Дата	Наименование заказчика	Наименование семинара
24.10.2008	НМЦ Приморского района СПб	Урок в условиях системных изменений
06.10.2009	ООО «Школьная книга» (авторский коллектив ОС «Школа 2100» г. Москва)	Реализация образовательной системы «Школа 2100» на первой ступени обучения
23.11.2009	НМЦ Приморского района СПб	От формирования общеучебных умений к формированию универсальных учебных действий
30.09.2010	ООО «Школьная книга» (авторский коллектив ОС «Школа 2100» г. Москва)	Организация оценочной деятельности младших школьников в ОС «Школа 2100»
21.12.2010	НМЦ Приморского района СПб	Реализация учебных программ в начальной школе с применением персональных мобильных компьютеров в рамках проекта Intel «1 ученик: 1 компьютер»
17.11.2011	НМЦ Петроградского района СПб	Содержание и педагогические технологии в Образовательной системе «Школа 2100» в формате ФГОС
30.01.2012	ИМЦ Приморского района СПб	Организация контрольно-оценочной деятельности как средства реализации ФГОС

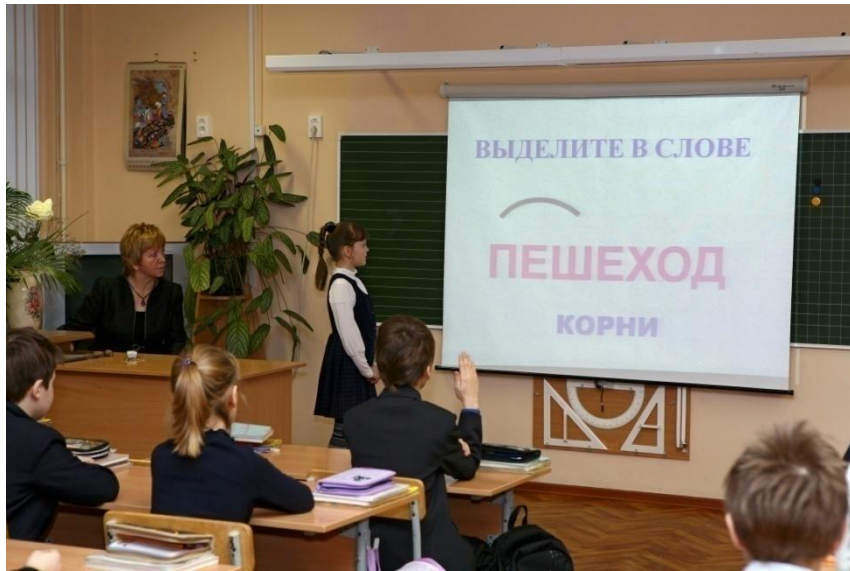


Оценка кадрового обеспечения Проекта

Кадровое обеспечение	Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none">16 учителей начальных классов (94%) окончили курсы по ФГОС;15 учителей начальных классов (88%) окончили курсы пользователей ПК;Система постоянного внутрифирменного повышения квалификации учительского корпуса.	<ul style="list-style-type: none">1 учитель начальных классов не окончил курсы по ФГОС.2 учителя начальных классов не окончили курсы пользователей ПК.
<ul style="list-style-type: none">Инновационный потенциал	<ul style="list-style-type: none">Наличие инновационного опыта работы;Наличие системы инновационной работы лицея;Наличие творческого педагогического коллектива;Наличие службы поддержки применения ИКТ.	<ul style="list-style-type: none">Пассивность части учителей.Загруженность.Профессиональное выгорание.Отсутствие лаборанта по ИКТ, сопровождающего начальную школу.



Кадровое обеспечение Проекта



Использование
мультимедийного
проектора на уроке
русского языка
в 3-м классе

Использование
мультимедийного
проектора во
внеурочное время
в 1-м классе





Кадровое обеспечение Проекта



Использование
интерактивной доски
на уроке математики
в 1-м классе

Использование системы
голосования на уроке
математики в 4-м классе





Кадровое обеспечение Проекта



Использование
мобильного класса на
базе нетбуков
Classmate PC
в 4-м классе

Использование
медиаэки во
внеурочное время
во 2-м классе





Кадровое обеспечение Проекта



В лицее работает
кружок робототехники



под руководством учителя начальных классов

Масловой Ирины Евгеньевны






Выдержки из мониторинга запросов родителей к современной образовательной среде

Вопросы мониторинга	Результаты мониторинга		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Поддерживаете ли Вы внедрение ФГОС?	64%	30%	6%
2. Понимаете ли Вы свою ответственность в реализации ФГОС?	45%	23%	32%
3. Считаете ли Вы целесообразным использование компьютерной техники на уроках и во внеурочной деятельности?	81%	5%	14%
4. Нужны ли в лицее кружки естественнонаучного и технического направления (Робототехника, Мир информатики, Юный биолог, Метеостанция)?	93%	2%	5%
5. Используете ли Вы возможности электронного дневника?	73%	27%	0%



Выдержки из мониторинга запросов учащихся к современной образовательной среде

Вопросы мониторинга	Результаты мониторинга	
	да	нет
1. Владете ли Вы навыками работы на компьютере?	54%	46%
2. Используете ли Вы ресурсы Интернет при выполнении домашнего задания? 	35%	65%
3. Хотите ли вы, чтобы использовалась компьютерная техника на уроках и во внеурочное время?	97%	3%
4. Нужны ли в лицее кружки естественнонаучного и технического направления (Робототехника, Мир информатики, Юный биолог, Метеостанция)?	89%	11%



Поддержка реализации Проекта

Результаты мониторингов запросов родителей и учащихся к современной образовательной среде позволяют сделать вывод о том, что Проект **«МИР новой начальной школы»** будет **востребован** как учащимися начальной школы, так и родительским сообществом лицея



Инфраструктура лицея



Новая школа - это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями - школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой - столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством.



НОИ «Наша новая школа»





Методическая поддержка Проекта





Инфраструктура структура службы сопровождения

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Социальный педагог

Валеолог

Служба сопровождения
ГООУ лицей №64





Внешние связи лицея





Последовательность реализации Проекта «МИР новой начальной школы»



Примерный перспективный план внедрения Проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки проведения
•Апробационный	<ul style="list-style-type: none">•Информационное обеспечение внедрения проекта;•изучение технических характеристик и установка оборудования;•разработка локальных актов по внедрению нового оборудования в УВП;•обучение учителей (обучение тьюторов, создание рабочих групп);•создание условий для организации УВП с использованием современного оборудования.	Первый год внедрения



Примерный перспективный план внедрения Проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки проведения
•Внедренческий	<ul style="list-style-type: none">•Апробация приемов использования современного оборудования в урочной и внеурочной деятельности;•система обмена опытом использования современного оборудования (мастер-классы, открытые уроки);•повышение квалификации учителей по технологии каскадного обучения;•мониторинг и фиксация хода образовательного процесса;•диагностика и техническая поддержка оборудования.	Второй год внедрения



Примерный перспективный план внедрения Проекта


Этапы	Мероприятия	Сроки проведения
•Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none">•Создание банка методических пособий, в том числе и электронных, на базе одного кабинета;•описание инновационной системы управления учебно-специализированными кабинетами;•мониторинг результатов образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде.	Третий год внедрения



**Мониторинговое
сопровождение процесса
реализации Проекта
«МИР новой начальной школы»**

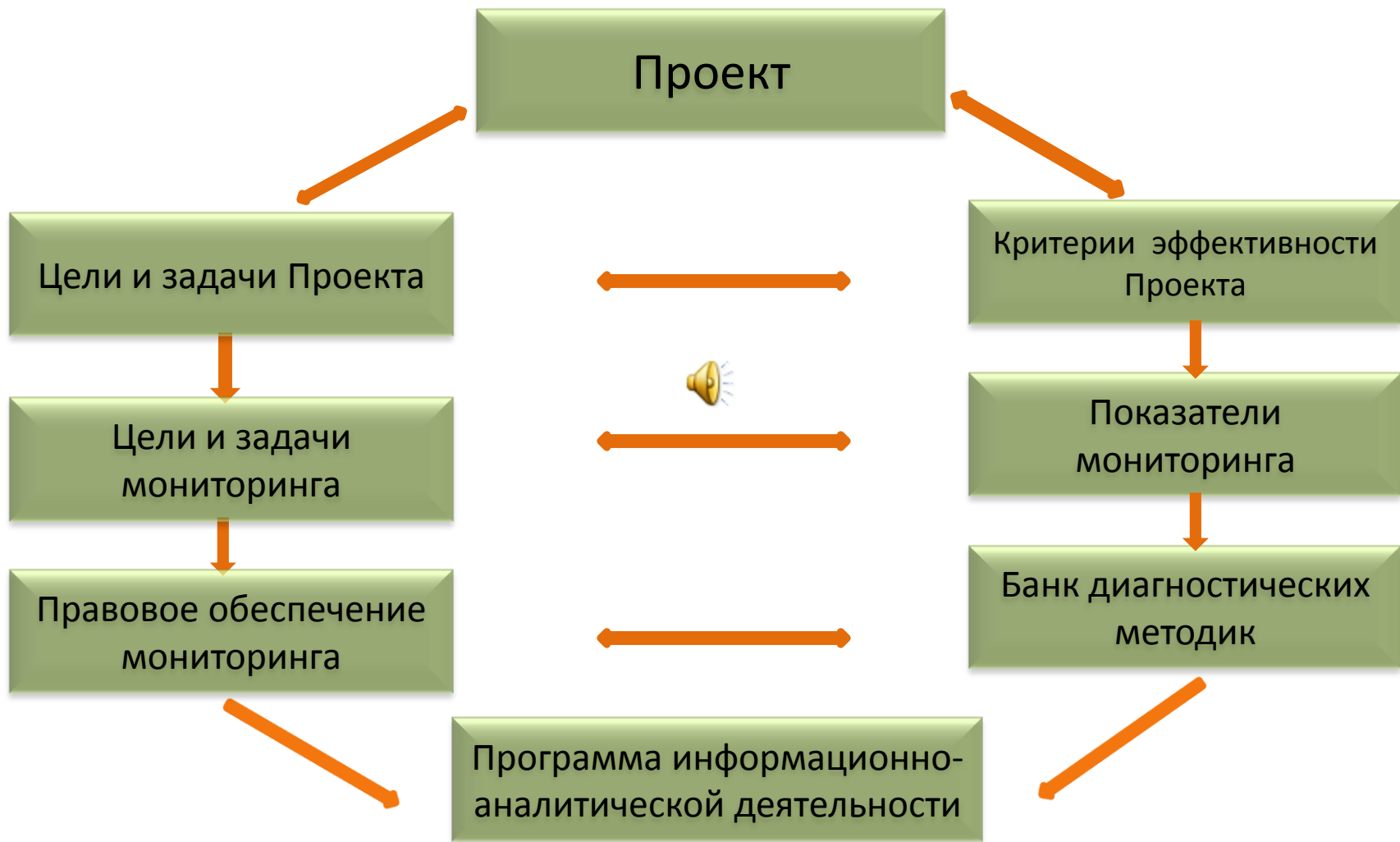


Система критериев и показателей эффективности реализации Проекта

Критерии эффективности реализации Проекта	Показатели
•Уровень качества образования	<ul style="list-style-type: none">• Уровни формирования универсальных учебных действий;• уровни формирования предметных учебных действий;• победители или призеры предметных олимпиад;• динамика познавательной мотивации.
•Инновационное поведение участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, администрации)	<ul style="list-style-type: none">• Участие учителей в профессиональных конкурсах разных уровней • участие в инновационной деятельности лица;• самообразование;• создание авторских инновационных продуктов;• участие в проектах в рамках учебной и внеучебной деятельности;• увеличение % участников сетевого взаимодействия.
•Уровень здоровья участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей, администрации)	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение требований СанПиН к организации учебно-воспитательного процесса;• стабильные показатели здоровья.




Модель мониторинга хода реализации Проекта





Система информационного сопровождения реализации Проекта

Основными средствами, обеспечивающими информационное сопровождение Проекта, являются:

- публичный отчет лица по итогам года;
- сайт лица и сайт начальной школы, сайты и блоги учителей;
- электронный дневник; 
- электронная почта;
- файловый обмен через локальную сеть;
- издательская деятельность;
- медиатека;
- школьная киностудия;
- система автоматизированного тестирования учащихся.



Представленный материал позволяет сделать вывод о том, что в лице созданы условия для реализации Проекта «МИР новой начальной школы»





ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №64

Спасибо

за внимание!
